

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 24.03.2025 г.

Утверждено:
И.О.заведующего МБДОУ №16
города Невинномысска
 Е.В.Шенцова
Приказ № 34 -о/д от 17.04.2025 г.



*Отчет о результатах
самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек»
с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников» города Невинномысска
за 2024 год*

г. Невинномысск 2025 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны проводить самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

А именно, в процессе самообследования проводится оценивание качества образовательной деятельности, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении, заданным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования направленного на оценивание созданных в образовательном учреждении условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, отраженная в основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в образовательной организации, представляет собой оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно – методические, управление образовательным учреждением.

І. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 16 г. Невинномысска начало функционировать с 1966 года как детский сад № 16 «Ручеек» и являлось структурным подразделением «Невинномысского Шерстяного комбината». Типовым проектом предусмотрено 11 групповых помещений: 2 ясельные группы, 9- для детей дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 1,5 до 7 лет.

Местонахождение образовательного учреждения: 357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Маяковского 3-А.

Мощность МБДОУ: плановая – 250, фактически - 178 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

Общее количество возрастных групп – 11. Общая численность детей в возрасте до 3 лет – 31 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 147 ребенка.

Из них:

№ п./п.	Возраст	№ группы	Кол-во детей
1.	I младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	1	16
2.	I младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	2	15
3.	II младшая группа (с 3 до 4 лет)	6	17
4.	II младшая группа (с 3 до 4 лет)	9	19
5.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	4	18
6.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	5	18
7.	Старшая (комбинированная) группа (с 5 до 6 лет)	7	17
8.	Старшая (комбинированная) группа (с 5 до 6 лет)	10	16
9.	Подготовительная (комбинированная) группа (с 6 до 7 лет)	3	20
10.	Подготовительная (комбинированная) группа (с 6 до 7 лет)	11	22
11.	Подготовительная (комбинированная) группа (с 6 до 7 лет)	8	0

МБДОУ укомплектовано детьми на 71%, имеется проблема наполняемости групп в соответствии с нормативами действующих СанПин по формированию и комплектованию групп.

Информация о наличии правоустанавливающих документов МБДОУ:

МБДОУ № 16 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность руководствуясь:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Законом Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 года в новой редакции, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», вступившей в законную силу с 01 сентября 2023, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными

правовыми актами города Невинномысска, распоряжениями Учредителя, договором о передачи имущества в оперативное управление, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом в редакции, утвержденным от 05.12.2015 г, а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 27.10.2020 г. регистрационный № 60833 от 11.11.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 регистрационный номер №62296 от 29.01.2021 года, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» регистрационный номер №58465 от 26.05. 2020 года утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регистрационный номер №61573 от 18.12.2020 года, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28.

В МБДОУ №16 существует банк данных о воспитанниках посещающих ДОУ. Все перемещения детей фиксируются в книге движения воспитанников, с каждым родителем заключены договора на предоставление образовательных услуг и условий пребывания ребенка в ДОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией, выданной министерством образования Ставропольского края от 22.07.2016 г. № 4976 серия 26Л 01 №0001225 (срок действия – бессрочно).

Ежегодно составляется годовой календарный учебный график, учебный план, годовой план работы, расписание образовательной деятельности в соответствии с СанПином и возрастными особенностями воспитанников ДОУ.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией выданной министерством образования Ставропольского края от 22.07.2016 г. № 4976 серия 26Л 01 №0001225 (срок действия – бессрочно).

2. Система управления образовательным учреждением.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

II уровень – старший воспитатель; завхоз.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г., а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 16 г. Невинномысска и родителями.
- Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, согласованным и утвержденным в редакции от 27.12.2021 года

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляется заведующим, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Управляющий Совет является высшим представительным органом самоуправления МБДОУ. Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего Учреждением. Управляющий Совет МБДОУ состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ.

Управляющий совет самостоятельно устанавливает регламент своей деятельности. Планирование работы совета осуществляется в соответствии с регламентом. Регламент утверждается не позднее, чем на втором его заседании. Планирование деятельности Управляющего совета расписывается на учебный год.

Общее собрание образовательного учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива:

— рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него;

— обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;

— рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

— выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

— рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

— заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

— заслушивает отчеты о работе заведующего, старшего воспитателя, завхоза, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;

— знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

— при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей и Родительского собрания МБДОУ.

Педагогический Совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;

- отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в МБДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- рассматривает отчет по результатам самообследования;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

В декабре 2023 года была разработана в новой редакции Программа развития МБДОУ на 2023-2026 годы, в которой основополагающим стратегическим направлением деятельности дошкольного учреждения в рамках запроса современного общества и образовательных инициатив родителей было повышение качества образовательных услуг, расширение возможности для реализации дополнительных общеобразовательных программ, увеличение доли воспитанников имеющих высокие показатели и навыки публичных выступлений, увеличение доли педагогов реализующих в образовательном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы. По результатам запланированных мероприятий за исследуемый период по реализации программы развития в части взаимодействия с семьями воспитанников возросла активность родителей, как участников образовательного процесса в дошкольном учреждении. Результативность участия в мероприятиях направленных на реализацию программы развития дошкольного учреждения увеличение показателей количества воспитанников, ставших призерами и победителями. В 2024 году большинство мероприятий, организованных в дошкольном учреждении освящено с использованием социальных сетей VK и публичного канала Telegram, а также с использованием родительских чатов WahtsApp. Данная форма взаимодействия стала более востребованная родителями и педагогами МБДОУ.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное развитие и функционирование. Деятельность образовательного учреждения организована в режиме развития.

В МБДОУ существует система контроля за созданием условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также созданию условий по освоению воспитанниками основных направлений развития – образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, за организацией питания, соблюдением санитарных норм и правил и т.д. Ежегодно составляется график контроля: административного, тематического,

оперативного. Весь материал предоставляется педагогам для рассмотрения и обсуждения на производственных совещаниях.

Ежегодно составляются планы и договора о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами – филиалом №10 Центральной городской библиотекой, Центром социального обслуживания населения. Результатом работы в данном направлении является высокая оценка работы всего коллектива со стороны общественности микрорайона, повышение рейтинга образовательного учреждения и устойчивая динамика положительного имиджа ДООУ.

Для реализации взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте учреждения и в социальных сетях на странице ДОО и публичном канале Telegram организации. Электронный адрес почты, сайта и страницы социальных сетей размещается в родительских уголках и сообщается социальным партнерам для обеспечения эффективной работы ДООУ. На почте обмениваемся мнениями и предложениями о совместных мероприятиях.

В МБДОУ сформированы группы для реализации инклюзивного образования в форме комбинированной (смешанной дошкольной) группы, в которой одновременно воспитываются и обучаются нормально развивающиеся дети и дети с отклонениями в развитии. В группах комбинированной направленности реализуются принципы инклюзивного образования:

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- всеобщность получения образования детьми с ОВЗ;
- системность (ранняя помощь на ступени дошкольного образования, преемственность с общим средним образованием);
- вариативность, коррекционная направленность образовательного процесса;
- индивидуализация образования;
- учет способностей (таланта и одаренности) детей с ОВЗ при организации образовательного процесса;
- социальная ответственность семьи;
- социальное партнерство и интеграция.

Реализуя требования ФГОС ДО, большое внимание уделяется взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников, направленному на социальное партнерство с самым первым социальным институтом ребенка – семьей. В МБДОУ весь педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями воспитанников, организуя взаимодействие с семьями воспитанников в форме партнерских отношений, как с полноправными участниками образовательного процесса.

Для информирования родителей о правах обязанностях и ответственности размещается информация на сайте образовательного учреждения, который в прошедшем году размещен в новом формате соответствующем действующему законодательству на платформе "Госвеб". Все запланированные мероприятия в дошкольном учреждении проводятся в соответствии с годовым планом работы ДООУ и перспективно - тематическими планами групп и специалистов. Все больше педагогов применяют в своей профессиональной деятельности реализацию образовательных проектов, ориентированных на социальные запросы семьи.

На странице в социальной сети и публичном канале Telegram образовательного учреждения организованы рубрики для родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников, постоянно размещается информация об успехах и достижениях воспитанников, а также постоянно публикуются рекомендации и разъяснения на вопросы, которые особенно актуальны в современном социуме, включающие раскрытие темы по безопасности в условиях семейного воспитания. В детском саду оборудован стенд «Уголок потребителя» с размещенными копиями нормативных документов регламентирующих деятельность учреждения, а также размещен стенд о правилах приема в дошкольное учреждение с использованием портала госуслуг, каждый родитель вправе с ними ознакомиться и зарегистрировать ребенка в удобное время.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ №16 создана структура управления, которая эффективно работает и направлена на повышение качества образовательной деятельности и создания условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организованная структура управления позволяет координировать деятельность всех субъектов образовательного процесса и деятельности учреждения.

3. Оценка создания условий по организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Федеральная образовательная программа определяет объем обязательной части и составляет 60% от общего объема программы, реализуемой в дошкольном учреждении. Часть, формируемую участниками образовательных отношений составляют программы, направленные на формирование у дошкольников основ безопасности, экологической культуры, ориентированы на специфику национальных и социокультурных условий и реализацию региональных программ.

Образовательная программа разработанная в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. В целевом разделе программы представлены цели, задачи и принципы ее реализации. В содержательном разделе образовательной программы отражено содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. Также в раздел входит федеральная рабочая программа воспитания. Педагоги рабочей группы внесли коррективы в календарный план - воспитательной работы с учетом традиций ДООУ и особенностей региона. Календарный план воспитательной работы реализуется с 2021 года в рамках реализации рабочей программы воспитания ДООУ. Ежегодно члены рабочей группы проводят мониторинг реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы для анализа эффективности воспитательной работы и определения перспектив по приобщению воспитанников к российским традиционным ценностям. Основываясь на принципах, подходах и описании создания условий педагогами ДООУ разработаны рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности всех возрастных групп с учетом специфики возраста и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО. Для групп комбинированной направленности разработаны рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с описанием создания условий развития детей с особенностями в развитии.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по профессиональному росту и обучению педагогов на группах комбинированной направленности осуществляют деятельность педагоги, имеющие квалификацию по организации инклюзивного образования.

С сентября 2024 года в МБДОУ еженедельно реализуются мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и формирования у детей дошкольного возраста культуры ценностей, принятым в российском обществе с учетом современных тенденций по воспитанию подрастающего поколения. В учреждении разработаны локальные акты о государственных символах Российской Федерации и о порядке их использования в воспитательно - образовательной деятельности. Каждую неделю воспитанники старшего дошкольного возраста начинают с мероприятий по исполнению гимна Российской Федерации и "Разговора о важном". Данный вид деятельности позволяет формировать у подрастающего поколения любви и уважению к своей Родине, почитанию символов государственности и уважительному отношению к символике своей страны.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям федеральных, региональных нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания,

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ФГОС ДО и включает в себя распределение учебной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ежегодно усилиями педагогов проводится анализ социального статуса семей воспитанников посещающих ДОУ. Более 80% составляют полные семьи, имеющие двух и более детей. В каждой группе ежегодно составляется и обновляется социальный паспорт группы.

МБДОУ эффективно и систематически сотрудничает с филиалом центральной городской библиотеки №10 проводятся выставки работ детей, массовые тематические праздники, которые способствуют повышению уровня социального развития воспитанников, развитию нравственной культуры дошкольников.

Одним из основных направлений обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами является организация и создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, направлена на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям стандарта она содержательно - насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Творческой группой ДОУ разработана и успешно реализуется модель организации развивающей предметно - пространственной среды с цветовым и символьным обозначением. Данная форма организации среды предполагает соблюдение принципов ФГОС по индивидуализации образования, поддержки инициативы и самостоятельности ребенка.

Для организации различных видов деятельности в образовательной учреждении функционируют дополнительные помещения: для физкультурно-оздоровительной, художественно – эстетической и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и учителя – дефектолога, ИЗО – студия, кабинет по организации дополнительного образования воспитанников). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды основной целью является:

– создание условий направленных на использование детьми возможностей для разнообразной, активной, инициативной, игровой, исследовательской и творческой целенаправленной деятельности.

Работу по развитию исследовательской, творческой деятельности невозможно представить без проведения прогулок, наблюдений на групповых участках.

Все участки оборудованы руками педагогов и родителей. Ежегодно педагоги совместно с родителями проводят акции по озеленению территории ДООУ, цветников, огородов. Летняя оздоровительная работа в 2024 году была направлена на организацию физкультурно – оздоровительной работы, а также на проведение познавательно- исследовательской деятельности и поэтому все мероприятия были организованы с учетом погодных условий на свежий воздух.

Система воспитательной работы, созданная в МБДООУ эффективна т.к. в соответствии с новыми требованиями родители (законные представители) воспитанников не пассивные, а активные участники образовательного процесса. Воспитательная работа в ДООУ основана на принципах не наставничества, а партнерства, доброжелательного отношения педагогических работников, результатом данной работы является повышение интереса родителей к проведению в образовательном учреждении открытых мероприятий, образовательных проектов, активное участие родителей в мероприятиях подобного рода.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования дошкольников. Реализация дополнительного образования осуществляется на платной и бесплатной основе. Специалистами и педагогами ДООУ разработаны рабочие программы по реализации дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста. Педагоги ДООУ дошкольных групп организуют дополнительное образование с детьми своего возрастного периода по различным направлениям развития воспитанников: социально – коммуникативного развития, художественно - эстетического развития, познавательного развития, физического развития. Результатом данной работы является участие и призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня.

Для оценки эффективности работы образовательного учреждения ежегодно проводится анкетирование части родительской общественности по удовлетворенности предоставления образовательных услуг в ДООУ. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического коллектива, обслуживающего персонала, организовывать образовательную среду.

Все предложения и замечания, вынесенные в анкетировании, прорабатываются и по мере возможности устраняются и реализуются. Результативность проводимых мер подтверждает низкий процент

показателей частично удовлетворенных родителей - 5% (за исследуемый период)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, соответствует требованиям ФГОС ДО. Создание психолого-педагогических условий обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

4. Оценка кадровых условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

Педагогический коллектив в МБДОУ составляет 21 педагог.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Многие педагоги имеют стаж работы более 20 лет (9 человек).

На 31.12.2024 года в должности заведующего Гарник Нина Игоревна. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - Шенцова Елена Владимировна.
- Старший воспитатель- Налесник Людмила Васильевна
- 15 воспитателей;
- 1 учитель-логопед- Кондрашова Анна Владимировна;
- 1 учитель – дефектолог- Дунаева Марина Викторовна
- 2 музыкальных руководителя- Белозорова Галина Петровна и Ускова Татьяна Геннадьевна

Для целенаправленного педагогического процесса и эффективной образовательной деятельности воспитанников требуются квалифицированные специалисты. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам организации образовательной деятельности и вопросам соблюдения техники безопасности. В период 2024 года все педагоги дошкольного учреждения в полном составе прошли курсы повышения квалификации по теме: "Соблюдение требований техники безопасности по охране труда на рабочем месте", объемом 72 часа, а также 2 педагога прошли курсовую подготовку по антитеррористической безопасности в дошкольной организации, объемом 72 часа.

В образовательном учреждении все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них: высшее – 10 чел., что составляет 48% педагогического состава коллектива ДОУ, среднее – 11 чел, что составляет 52% от общего педагогического состава.

11 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 9 чел., что составляет 43% от общего педагогического состава, первую квалификационную категорию – 2 чел., что составляет 10% от общего педагогического состава, имеют соответствие занимаемой должности - 2 педагога, эта категория педагогического

персонала имеет небольшой стаж работы (до 3-х лет) не имеют квалификационной категории и соответствие занимаемой должности – 6 чел., что составляет 29%, это категория педагогических работников, прошедших переподготовку на должность «воспитатель» - 2 чел. или приняты в МБДОУ №16 с 01.01.2024 года. В образовательном учреждении существует проблема компетентных кадров в области дошкольного образования и предоставления качественных образовательных услуг, по реализации работы в данном направлении организована и реализуется «Школа молодого педагога», а также система наставничества, из числа педагогов имеющих большой педагогический стаж и высокие показатели эффективности педагогической деятельности. В рамках реализации мероприятий системы наставничества ДОУ, разработана модель взаимодействия по структуре "педагог- педагог". Результативность реализации данной модели участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и активное участие в мероприятиях различного уровня по обмену опытом и совершенствованию компетенции педагога. Весь период реализации разработанного плана взаимодействия с молодыми и малоопытными педагогами проведен ряд мероприятий, которые направлены на приобретение необходимых навыков по организации вопросов воспитания и развития воспитанников, а также взаимодействия с семьями воспитанников, как полноправными партнерами образовательного процесса.

Свой профессиональный уровень большинство педагогов повышают, участвуя в конкурсах и конференциях различного уровня. Результатом данной работы является публикация методических разработок педагогов в сборниках различного уровня. Отмечено повышение динамики профессиональной деятельности и активности педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям реализации программы, педагогические работники в ДОУ соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н, а также по итогам 2023 года в МБДОУ эффективно применяются профессиональный стандарт "Педагог". Из 21 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, более 48% педагогических работников имеют большой стаж работы. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно в соответствии с планом курсовой подготовки составляемым ежегодно. Для повышения своего

профессионального мастерства педагоги применяют различные формы работы: посещение и презентация мастер – классов среди коллег дошкольного учреждения, размещение опыта своей работы на всероссийских сайтах педагогических работников, размещение своих методических разработок в сети интернет и на социальной странице ДООУ, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, а также с использованием дистанционных технологий.

Основная цель методической работы - создание в образовательном учреждении условий по реализации требований федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в новой редакции, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала. Исходя из основной цели приоритетными являются такие задачи:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- выявление, изучение, обобщение, передового педагогического опыта;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, требованиях федеральной образовательной программы дошкольного образования, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;
- определение содержания развивающей предметно - пространственной среды и учебно-методического оснащения образовательной программы- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогической диагностики.

Поэтому основными структурными элементами или направлениями деятельности методической работы являются:

✓ Работа с педагогами, которая включает в себя: координацию деятельности педагогов в организации, развивающей предметно – пространственной среды группы, направленной на создание условий в соответствии с требованиями обновленного стандарта и ФОП ДО и реализации образовательной программы- основной общеобразовательной дошкольного образования, реализации личносно - ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками, применяя различные формы методической работы: индивидуальные и групповые. Оказание консультативной помощи педагогам в творческом поиске и повышении интереса педагогов к инновационной деятельности.

✓ Организационно - методическая работа, которая включает в себя: оказание методической помощи педагогам в составлении педагогических

проектов, открытых просмотров деятельности, разработки мероприятий с участием родителей воспитанников, составлении рекомендации по различным направлениям – линиям развития ребенка дошкольника.

✓ Работа с родителями, которая включает в себя: организация и выпуск буклетов и информационных писем и рекомендаций для родителей по вопросам развития и воспитания ребенка дошкольного возраста, размещение на официальном сайте и социальной странице ДООУ информации в помощь родителям по образованию и воспитанию ребенка в условиях семьи, рекомендации по социализации и развитию предпосылок к учебной деятельности, помощь педагогам в организации и проведении акций, родительских собраний, круглых столов.

Вся методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы, своевременно оформляются материалы контроля, проведении педагогических советов, семинаров по решению годовых задач. Ежемесячно пополняется информация о деятельности образовательного учреждения на сайте ДООУ. Результатом методической работы является повышения количества педагогов публикующих свои материалы во всероссийских сборниках и активное участие педагогов в конкурсах мастерства различного уровня.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» сайт образовательной организации приведен в соответствии с требованиями и внесены необходимые дополнения, пополняется материалами регулярно. Для категории родителей, не имеющих возможности посещения сайта учреждения, информация размещается в групповых уголках, на стенде образовательного учреждения по разделам: информационный уголок, права ребенка, уголок безопасности, уголок потребителя, правовой уголок.

В процессе организации образовательной деятельности педагогами все больше применяется оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В ДООУ имеется мобильный компьютер, большой переносной экран, проектор для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, музыкальных произведений, также для предоставления информации родителям в форме презентации во время проведения круглых столов, конференций, общих родительских собраний для обсуждения вопросов, связанных с реализацией образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Вся необходимая информация о деятельности образовательного учреждения обеспечена степенью открытости и доступности для заинтересованных лиц. Методическая работа нацелена на повышение уровня

компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, уровня их профессионализма по распространению и обобщению педагогического опыта, на повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях.

5. Оценка материально-технической базы МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ общая площадь помещений составляет – 2196,7 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка составляет – 4,3 кв. м.

Все помещения снабжены необходимым оборудованием. Групповые помещения и помещения для дополнительного образования окрашены в светлые тона, эстетично оформлены. Групповые помещения постепенно пополняются игровым оборудованием. При организации развивающей предметно – пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности возрастных групп, требования стандарта.

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования при создании условий для детей с ОВЗ систематически учитываются особенности их физического и психического развития. Средства обучения и воспитания подбираются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей всех возрастных групп, содержания федеральной образовательной программы.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на создание условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которая предполагает развитие инициативы, познавательной и творческой активности детей, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей.

Ежегодно силами сотрудников и родителей ДОУ проводятся косметические ремонты в групповых помещениях и на групповых площадках дошкольного учреждения. В 2024 году проведен косметический ремонт помещения пищеблока, окраска напольного покрытия в цехах пищеблока, косметический ремонт паркетного покрытия в группах №4,5,6 косметический ремонт комнаты приема пищи пищеблока, косметический ремонт холла детского сада, общая площадь ремонтных работ составляет –

452 м². Также силами педагогов при активном участии родителей (законных представителей) окрашено и частично обновлено оборудование на прогулочных групповых площадках, общая площадь работ составила 350 м².

Приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является охрана жизни воспитанников. Для реализации этой задачи в МБДОУ созданы все условия:

- Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие «Вымпел - СК».

- В ДОУ имеется «тревожная» кнопка, ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю, ООО ЧОП «Вепрь».

- Установлены 14 наружных камер круглосуточного видеонаблюдения за территорией ДОУ, которые подключены к программе «Безопасный город».

- В соответствии с паспортом безопасности оборудовано специальное место для поста охраны, расположенной в контролируемом доступе к системам видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: контрольно – штабные учения, инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- испытание пожарных лестниц

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми ежедневно проводятся беседы «Минутки безопасности» (во всех возрастных группах), для детей старшего дошкольного возраста организовано обучение безопасности жизнедеятельности, также в соответствии с планом проводятся развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, вводный инструктаж по гражданской обороне. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в режиме развития и обновления материально – технической базы, необходимого оборудования для реализации образовательного процесса. Все необходимые помещения оборудованы в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями, обеспечивают полную безопасность во время пребывания детей в образовательном учреждении.

**II. Часть
ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников» города Невинномысска**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4976 от 22 июля 2016 г. серия 26Л 01 №0001225 бессрочно
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	178 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	178/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/20,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/20,0
1.5.2	По освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/20,0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/20,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/52
1.8.1	Высшая	человек/%	9/43
1.8.2	Первая	человек/%	2/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/24

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 /100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 /12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	217,5

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о.заведующего МБДОУ №16
города Невинномысска

Е.В.Шенцова