

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 25.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании совета родителей
протокол №2 от 28.03.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

г. Невинномысск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ) с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 года №31, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 (далее – ФОП ДО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся от 24.07.2020 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028.

1.3. Деятельность МБДОУ направлена на социальное партнерство и сотрудничество с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

1.4. Положение регулирует взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.5. Срок действия данного Положения до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников

2.1. Цель - организация сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.

2.2.2. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей воспитанников в непосредственно образовательную деятельность МБДОУ.

2.2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.4. Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в

развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.3. Направления работы:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

3. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Принцип доброжелательного стиля общения педагогов с родителями, предполагает создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

3.2. Принцип индивидуализации предполагает изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

3.3. Принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

3.4. Принцип сотрудничества направлен на создание условий по организации взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, учет типа семьи и стиля семейных отношений.

3.5. Принцип динамичности предполагает функционирование МБДОУ в режиме развития, создании условий для быстрого реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

4. Функции работы по организации сотрудничества и формы взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Функции работы МБДОУ с семьей:

- Анализ социального состава семей воспитанников для определения направлений работы;
- Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием воспитательно - образовательного процесса, организуемого в МБДОУ;
- Психолого - педагогическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей);
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ, как потенциальных субъектов социального развития;
- Оказание помощи отдельным категориям семей в воспитании детей.

4.2. Формы и методы работы с семьей:

- круглый стол по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации;
- родительские собрания: групповые и общие;
- наглядная пропаганда: информационные уголки для родителей;
- соцобследование, мониторинг, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- семейные проекты;
- открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителями;
- родительская гостиная;
- день открытых дверей в детском саду;
- сайт МБДОУ (публичный отчет, самообследование ДОУ и др.)
- страница в социальной сети.

4.3. Требования к предоставляемому материалу для родителей:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять и должно быть интересно большинству родителей.

5. Критерии оценки эффективности взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

5.1. Изменение характера вопросов родителей к педагогам, руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершать.

5.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Активное участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, проектах, субботниках, акциях, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, организуемых в МБДОУ.

5.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

5.5. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

6. Порядок документирования.

6.1. Для организации взаимодействия с семьями воспитанников разрабатывается план работы и утверждается руководителем МБДОУ.

6.2. Организованные заседания родительской общественности оформляются протоколом.

6.3. Результаты взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников отражаются в публичном докладе по результатам деятельности, отчете о самообследовании

МБДОУ, размещении информации на официальном сайте образовательного учреждения.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения руководителя МБДОУ.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем МБДОУ.