

Содержание

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка. 3

1.2. Цель, задачи Программы. 4

1.3. Сроки реализации Программы. 5

1.4. Ожидаемые результаты………………………………………………………5

1.5. Способы определения результативности, формы подведения итогов реализации Программы. 6

2. Содержательный раздел.

2.1. Учебно-тематический план. .8

2.2. Содержание изучаемого курса. 8

2.3. Календарное планирование. .. 10

2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)………..14

1. Организационный раздел………………………………………………….18

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды…....18

3.2. Кадровые и психолого- педагогические условия реализации Программы…………………………………………………………………… 19

3.3. Методическое и дидактическое обеспечение Программы. ……. 19

3.4 Финансовые условия реализации Программы…………………….. 19

3.5 . Литература…………………………………………………………..19

### Целевой раздел.

**1.1 Пояснительная записка.**

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана на основании следующих документов:

* + Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  + Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г.

№ 1726-p.

* + Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

* + «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от «11» декабря 2006 № 06-1844). •
  + Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа рассчитана для дошкольных образовательных учреждений, для детей 4- 7 лет.

Автор программы - воспитатель МБДОУ №16 города Невинномысска Гуськова О.А.. За основу использовалась авторская программа «Мини-футбол для групп начальной подготовки» составленная авторским коллективом Кузнецова В.А., Драча С.А., Парфенова В.А., Терюхов В.Г и программа Н.И.Николаева «Школа мяча»

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы

«Школя мяча» (далее Программа) - *физкультурно-спортивная.*

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом благодатная почва для развития двигательных качеств.

**Актуальность** программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном



этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

Программа призвана осуществлять 3 исключительно важные функции:

* создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
* способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов

ЛИЧНО СТИ

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

* + демократизация учебно-воспитательного процесса;
  + формирование здорового образа жизни;
  + саморазвитие личности;
  + создание условий для педагогического творчества;
  + поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.
  1. **Цель, задачи программы**

**Цель** программы - оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи программы для детей 4-5 лет | Задачи программы для детей 6-7 лет: |
| Обучающие:   * формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правилах соревнований; * формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении   **ЗДО]ЭОВЬЯ;**   * формирование определённых игровых наклонностей юных футболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или | * формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правилах соревнований; * формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении   **ЗДО]ЭОВЬЯ;**   * формирование определённых игровых наклонностей юных футболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего); |

|  |  |
| --- | --- |
| нападающего); |  |
| Развивающие: | * развитие всесторонней физической |
| * развитие всесторонней физической | подготовки с преимущественным |
| подготовки с преимущественным | развитием быстроты, ловкости и |
| развитием быстроты, ловкости и | координации движений; |
| координации движений; | * развитие волевых качеств - |
| * развитие волевых качеств | смелости, решительности, |
| смелости, решительности, | самообладания; |
| самообладания; |  |
| Воспитательные: | * воспитание у юных спортсменов |
| * воспитание у юных спортсменов | чувство ответственности за свои |
| чувство ответственности за свои | действия перед коллективом; |
| действия перед коллективом; | * воспитание взаимопомощи и |
| * воспитание взаимопомощи и | трудолюбия. |
| трудолюбия. |  |

**Отличительная особенность** Программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития дошкольников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей детей.

Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет.

### Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

### 1.3. Сроки реализации программы:

Изучение программного материала рассчитано на 3 года, с учетом возрастных особенностей дошкольников, продолжая работу на основе полученных навыков начальной возрастной группы.

### Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в спортивном зале. Продолжительность занятий - 2 раза в неделю. 8 занятий в месяц. 64 занятия в год. Длительность занятия 25-30 минут.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

*Формы проведения занятий.*

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* медико-воспитательные мероприятия;
* тестирование;
* участие в соревнованиях, матчевых встречах.

*Методы обучения на занятиях:*

* Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
* Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
* Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
* Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

**1.4. Ожидаемые результаты:**

К концу обучения дети должны знать:

* + историю зарождения футбола.
  + правила ведения счета в футболе;
  + значение разминки, утренней зарядки, режима дня, дыхательных упражнений;
  + спортивную терминологию;
  + правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке;
  + вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, по коридору, между предметами, обводя их
  + выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель, останавливать (принимать) мяч во время передачи.

**1.5. Способы определения результативности**:

***В ходе учебно-тренировочной работы тренер систематически осуществляет:***

* + текущий контроль за физическими навыками воспитанников;
  + промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся сдают нормативы, указанные в таблице для 1 или 2, 3 года обучения;
  + итоговый контроль: выступление на соревнованиях разного уровня. Формы подведения итогов:
* соревнования;
* дружеские встречи.

**Обучение навыкам владения мячом состоит их трех этапов:**

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.
2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами

спортивных и подвижных игр с мячом.

1. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Ведение мяча ногой | | Остановка мяча | Отбор мяча | Удар по мячу носком и внутренне й стороной стопы | Удар ногой по мячу по воротам |
| По  прямой | «змейкой» |  |  |  |  |

l - ведение мяча по прямой и «змейкой»:

«выполнил» - 3 балла / « не выполнил» - 0 баллов;

2- остановка мяча, отбор мяч, удар по мячу носком и внутренней стороной

3 балла — упражнение выполнено без ошибок,

2 балла — упражнение выполнено с незначительными ошибками, 1 балл — упражнение выполнено с грубыми ошибками,

0 баллов - упражнение не выполнено;

3). Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки) 3 балла — 3 попадания

2 балла — 2 попадания

1 балл — 1 попадание,

0 баллов — нет попаданий.

### Формы проведения итоговой реализации программы:

* участие в соревнованиях между возрастными группами;
* участие в товарищеских играх;
* участие в матчевых встречах;
* открытые занятия;
* спартакиады.
  1. **Содержательный раздел.**

**2.1. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество занятий | |
|  |  | 4-5 лет | 6-7 лет |
| 1. | Теоретическая подготовка | 1 | 1 |
| 2. | Охрана труда и техника  безопасности | В процессе занятий | |
| 3. | Общая физическая подготовка | 38 | 38 |
| 4. | Специальная физическая подготовка | 5 | 5 |
| 5. | Техническая подготовка | 18 | 18 |
| 7. | Соревновательная подготовка,  контрольные нормативы | 2 | 2 |
| 8. | Итого часов: | 64 | 64 |

**2.2. Содержание изучаемого курса.**

### Правила игры в футбол.

опрос на знание обязанностей капитана команды.

* + просмотр матча и обсуждения соблюдений правил в игре.

### Общая и специальная подготовка.

* + поднимание и опускание рук в стороны, вперёд, круговые вращения, сгибание, разгибание рук в упоре. Наклоны туловища вперёд и в стороны.
  + выпады вперёд, в сторону, назад.
  + прыжки в полу приседе.
  + упражнения с набивным мечом(1-2 кг.)
  + акробатические упражнения (кувырки вперёд с шага, длинный кувырок вперёд, кувырок назад из приседа).
  + упражнения в висах и упорах (подтягивание:2 подхода по 5 раз; из упора лёжа сгибание и разгибание рук:2 подхода по 4-5 раз).
  + лёгкоатлетические упражнения.
  + подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «защита крепости», эстафеты с преодолением препятствий.
  + спортивные игры. Ручной мяч.
  + специальные упражнения для развития быстроты.
  + специальные упражнения для развития ловкости.

### Техника игры в футбол.

* + анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.
  + техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.
  + удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.
  + удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.
  + остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча- на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.
  + ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочерёдно.
  + обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведение внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.
  + отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.
  + вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.
  + техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

**Тактика игры в футбол.**

упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

* тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.
* тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.
* тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.
* тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.
* тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».
* тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли).
* учебные игры.

### Соревнования по футболу.

выступления проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий по правилам игры в «малый футбол».

### 2.3. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | | Содержание | |
| 1. 1 | Сентябрь | Знакомство обучающихся друг  с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.  Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | | История развития футбола в России.  Значение и место футбола в системе физического воспитания. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Общие понятия о гигиене. Личная гигиена.  Гигиеническое значение водных процедур. Гигиенические основы режима учебы, отдыха, занятий спортом. Режим дня и его значение для юного спортсмен | |
| 1. 2 |  | Втягивающая тренировка.  Специальные упражнения. | | Ходьба - обычная, на носках с разным  положением рук, на пятках, на внешней и внугренней стороне стопы, с высоким подниманием колена (бедра). | |
|  |  | Техническая подготовка | | Ходьба широким шагом, приставным шагом  правым и левым боком, лицом вперёд,  спиной вперёд, гимнастическим шагом,  перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприседе. | |
| 1. 4 |  | Техническая подготовка | | Прыжки вверх из глубокого приседа, на  мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см.). Обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот; | |
| 5 |  | Техника удара по мячу. | | Удар по неподвижному и движущемуся  мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъёма) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4м | |
| 6 |  | Бег, изучение упражнения  «квадрат». | | Бег. Бег обычный, на носках, высоко  поднимая колено, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперёд, мелким и широким шагом. | |
| 7 |  | Упражнения для развития  быстроты. | | Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну,  в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. Непрерывный бег в течение 2-3 минут. | |
| 8 |  | Основные способы развития  специальной физической | | Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, врассыпную | |
| 9 | Октябрь | Основные способы развития  специальной физической  **ПОДFОТОВКИ.** | | Бег в колонне по одному, по двое, старты  ИЗ РАЗНЫХ **ИСХОДНЫХ ПOЛOЖHИЙ, В**  разных направлениях, с разными заданиями, с преодолением препятствий. | |
| 10 |  | Упражнения с мячом | | Остановка мяча ногой (внугренней  стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу | |
| 11 |  | Упражнения с мячом | | Удар по неподвижному мячу внутренней  стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом. | |
| 12 |  | Закрепление защитной стойки.  Перемещение приставным шагом. | | Закрепление удара по неподвижному мячу  внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд.  Закрепление остановки катящегося мяча подошвой. | |
| 13 |  | Совершенствование защитной  стойки. Закрепление перемещения приставным шагом. | | Совершенствование удара по неподвижному  мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой. | |
| 14 |  | Удар внешней частью  подъёма. | | Совершенствование перемещений в  защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы. | |
| 15 |  | Упражнения для развития  быстроты. | | Бег со средней скоростью на 80-120м (2-4  раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3-5 раз по 10 м. Бег на скорость: 30м. | |
| 16 |  | Техническая подготовка | | Прыжки через 6-8 набивных мячей  последовательно через каждый; на одной ноге через линию, верёвку вперёд и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением. | |
| 17 | Ноябрь | Удар внешней частью  подъёма. | | Совершенствование перемещений в  защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы. | |
| 18 |  | Закрепление приёма  катящихся мячей внутренней стороной стопы. | | Лазание по гимнастической стенке с  изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрёстного и одноимённого движения рук и ног, перелезанием с пролёта: на пролёт по диагонали. Отбор мяча (отбивание ногой в выпаде) | |
| 19 |  | Совершенствование удара  внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней | | Подпрыгивание на двух ногах, стоя на  скамейке, продвигаясь вперёд; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд по наклонной поверхности. Ведение мяча | |
|  |  | СТОРОНОЙ СТОПЫ. | | (средней и внешней частью подъёма) только  правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров | |
| 20 |  | Техники отбивания мяча | | Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-  за головы (расстояние 3-4м), из положения, сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание; мяча правой и левой рукой поочерёдно на месте и в движении. | |
| 21 |  | Перебрасывание набивных  мячей. | | Прыжки с высоты 40см, в длину с места  (около l00cм), в длину с разбега (180-190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки ребёнка, с разбега; (не менее 50см). | |
| 22 |  | Групповые упражнения с  переходами. | | Построение самостоятельно в колонну по  одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько. | |
| 23 |  | Общеразвивающие  упражнения | | Упражнения для кистей рук, развития и  укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вверх, вперёд, в сороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам. | |
| 24 |  | Общеразвивающие  упражнения | | Поднимать и опускать плечи; энергично  разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперёд и в стороны; отводить локти назад (рывки 2- 3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью.  Вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ног на дальность, и в коридор шириной 2м. | |
| 25 | Декабрь | Техника передвижения | | Удар по неподвижному и движущемуся мячу  правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями  подъёма) по воротам, в стену с расстояния  от 2 до 4м | |
|  |
| 26 |  | Ведение мяча внутренней  частью подъёма. Удар пяткой. | | Остановка мяча ногой (внутренней стороной  стопы, подошвой) катящегося на встречу. | |
| 27 |  | Закрепление ведения мяча  внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой. | | Ведение мяча (средней и внешней частью  подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров | |
| 28 |  | Выбрасывание мяча руками | | Вбрасывание мяча руками из-за боковой  линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ног на дальность, и в коридор шириной 2м. | |
| 29 |  | Закрепление ведения  внугренней и внешней стороной стопы. | | Ведение мяча (средней и внешней частью  подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров | |
| 30 |  | Совершенствование ведения  мяча | | Ведение мяча (средней и внешней частью  подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров | |
| 31 |  | Ведение мяча носком. | | Приём катящихся мячей внутренней  стороной стопы с переводом за спину. | |
| 32 |  | Закрепление техники ведения  мяча | | Обманные движения с места - движение  влево, с уходом вправо и наоборот | |
| 33 | Январь | Общеразвивающие  упражнения с предметами. | | Упражнения с набивными мячами броски  друг другу одной рукой от правового и левого плеча. Броски одной и двумя руками через голову. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.  Упражнения с волейбольными, футбольными, теннисными мячами, гимнастическими палками, скакалкой. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении | |
| 34 |  | Общеразвивающие  упражнения с предметами. | | Упражнения в парах, в группах с  передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с короткой и длинной | |
|  |  |  | | | скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах,  с вращением скакалки вперёд и назад, прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе |
| 35 |  | Общеразвивающие  упражнения с предметами. | | | Упражнения с малыми мячами: броски и  ловля мяча после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену, на месте, в прыжке, после кувырка в движении. |
| 36 |  | Подвижные игры и эстафеты. | | | Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием,  с сопротивлением, на внимание, координацию движений. |
| 37 |  | Подвижные игры и эстафеты. | | | Эстафеты встречные и круговые, с  преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом, в различных сочетаниях перечисленных элементов. |
| 38 | Февраль | Упражнения для развития  ЛОВКО СТИ | | | Прыжки со скакалкой два вращения — один  прыжок; жонглирование теннисных мячей (2-3 шт.). Подвижные игры: «Караси и щука», «Третий лишний», «День» и «ночь»,  «Пустое место», «Волк во рву», «Салки простые», «Белые медведи». Подвижные игры неспецифическими средствами футбола |
| 39 |  | Упражнения для развития  скоростно-силовых качеств. | | | Упражнения с набивными мячами,  гантелями, на тренажерном оборудовании. Переноска и перекладывание груза.  Упражнения с резиновым амортизатором и др. Многоскоки с ноги на ногу; с двух на две, тройной и пятерной с места, многоразовые до 10 раз. Выпрыгивание вверх из приседа. |
| 40 |  | Упражнения для развития  скоростно-силовых качеств. | | | Прыжки с разбега толчком одной и двух ног,  выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке.  Многократные броски набивного мяча весом до 2 кг вверх в прыжке и ловля (мяч зажат спотами ног). |
| 41 |  | | Тактика нападения | | Выбор момента и способа передвижения для  «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. |
| 42 |  | | Тактика нападения | | Взаимодействие с партнерами при равном  соотношении с соперником, используя короткие и средние передачи.  Взаимодействие двух и трех игроков. Комбинации в парах: «скрещивание». Начало и развитие атаки из стандартных положений. |
| 43 |  | | Тактика защиты | | Взаимодействие в обороне при численном  большинстве сил соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Организация противодействия комбинациям «скрещивание». Закрепление умения взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Закрепление умения организации и построение «стенки» |
| 44 |  | | Тактика защиты | | Организация обороны по принципу зонной  защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр. Углубленное разучивание и закрепление. Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам. Учебные и тренировочные игры ЗхЗ, 4х4, 5х5, применяя в них изученный программный материал. |
| 45 |  | | Тактика вратаря | | Закрепление умения организовать  построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию |
| 46 | Март | | Интегральная подготовка | | Упражнения интегрального характера:  передачи мяча в парах в движении с использованием комбинации «скрещивание» с последовательным ударом по цели. Игры:  2 против 1, 3 против 1,4 против 2 с целевыми заданиями. |
| 47 |  | | Интегральная подготовка | | Организация атаки при использовании  противником обороны по принципу зонной |
|  |  | |  | | защиты и организация обороны по  принципу зонной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке от ворот, выбор позиции и взаимодействие игроков при обороне, атака противника от своих BopoT. |
| 48 |  | | Интегральная подготовка | | Обучение игре в квадратах 3 хЗ, 4х4, 5х5 с  одним нейтральным. Учебные и тренировочные игры ЗхЗ, 4х4, 5х5, используя полученные навыки по заданию тренера |
| 49 |  | | Изучение техники игры  вратаря, точный бросок в цель. Игра | | Ведение игры по избранной тактической  системе и ее вариантов; взаимодействия игроков всех тактических линий команды; умения переходить в ходе состязания к другому варианту игры |
| 50 |  | | Отбор мяча перехватом в  движение | | Умение выдерживать высокий темп игры,  правильно распределяя силы игроков вовремя состязания; менять темп, ритм и характер игры в зависимости от создавшейся в состязании ситуации; разумно сочетать индивидуальные и коллективные действия. |
| 51 |  | | Ввод мяча вратарем рукой,  чеканка мяча, квадрат. | | Быстрота развития атаки из глубины  обороны; создание численного превосходства в атаке за счет быстрых перемещений игроков. получения мяча, освобождаясь от персональной опеки соперника и после передачи мяча партнеру. |
| 52 |  | | Ведение мяча + удар по  воротам. Игра | | Перекрывание всех игроков команды  соперника после потери мяча, стараясь возможно быстрее вновь овладеть мячом; взаимопонимание и взаимостраховку; создание численного превосходства в обороне |
| 53 |  | | Развитие координационных  способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.  Двусторонняя игра. | | Быстрота организации атак, выполнение  продольных и диагональных, средних и длинных передач. Тактические комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки. Создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников. Острота действия в  завершающей фазе атаки |
| 54 | Апрель | | Прием мяча различными  частями тела. Игра | | Определение направления возможного  удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах.  Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне. |
| 55 |  | | Передачи мяча. Игра в  большой квадрат | | Определение направления возможного  удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах.  Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне. |
| 56 |  | | Изучение финтов, применение  при сопротивлении защитника. | | Слаженность действий и взаимостраховки  при атаке численно превосходящего соперника. Усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков. |
| 57 |  | | Удары — с разбега, с места, с  подачи партнера, с одного шага. | | Создание численного перевеса в атаке за  счет подключения полузащитников и крайних защитников. Острота действия в завершающей фазе атаки |
| 58 |  | | Двусторонняя учебная игра. | | Слаженность действий и взаимостраховки  при атаке численно превосходящего соперника. Усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков. |
| 59 |  | | Остановка катящегося мяча  внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. | | Ведение мяча (средней и внешней частью  подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров |
| 60 |  | | Упражнение змейка + удар по  воротам. Игра. | | Определение направления возможного  удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах.  Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне. |
| 61 |  | | Общеразвивающие  упражнения в парах, бег с мячом. | | Ловля, переводы и отбивания различных  мячей, находясь в воротах и на выходе из ворот, обращая внимание на быстроту |
|  |  | |  | | реакции, на амортизирующее (уступающее) движение кистями и предплечьями при ловле мяча, на мягкое приземление при ловле мяча в падении. Броски руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность. |
| 62 | Май | | Разбор игроков. Комбинация  «стенка». | | Вбрасывание мяча из различных исходных  положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру. |
| 63 |  | | Совершенствование  комбинации «стенка». | | Вбрасывание мяча из различных исходных  положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру. |
| 64 |  | | Итоговое занятие-чемпионат  среди возрастных групп  «Веселый мяч» | |  |

**2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Основу сотрудничества и взаимодействия с родителями (законными представителями) составляют показательные и тренировочные занятия. Проведение консультационных мероприятий по приобщению дошкольников к спорту, соблюдению правил техники безопасности при игре с мячом в условиях семейного развлечения, а также участие родителей (законных представителей) в товарищеских встречах и соревнованиях.

**3.Организационный раздел**

* 1. **Организация развивающей предметно- пространственной среды**: материально-техническое обеспечение образовательного и тренировочного процесса

Спортивное оборvдование и инвентарь:

* стойки (кегли) для обводки мячей - 15 штук;
* стойки для подвески мячей- 2 штуки;
* переносные мишени- 2 штуки;
* переносные ворота;
* маты гимнастические;
* форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
* мячи футбольные-15 штук;
* мячи волейбольные и баскетбольные;

**3.2. Кадровые и психолого- педагогические условия реализации программы.**

Для реализации программы необходимо наличие специалиста в области спорта имеющего специальное образование по направлению «Дополнительное образование детей» спортивной направленности. Специалист должен владеть необходимыми навыками организации образовательного и тренировочного процесса, а также знать правила техники безопасности при организации занятий. В процессе проведения тренировочных и обучающих занятий знать и учитывать возрастные особенности воспитанников и критерии физической подготовленности.

**3.3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название материала | | Форма материала | | Тема и раздел программы | |
| «Спортивная тренировка с учётом физиологических | | Плакат-схема Презентация | | Здоровый образ жизни | |
| Роль физических упражнений для формирования быстрого рывка и быстроты ответных действий | | Демонстрационный плакат | | Специальная физическая подготовка | |
| Роль технической подготовки для успешной игры в футбол Роль специальных подготовительных упражнений | | Просмотр документального фильма | | Техническая подготовка  Специальные подготовительные упражнения | |

### 3.4. Финансовые условия реализации программы.

### Данная программа реализуется как дополнительная общеразвивающая программа по реализации образовательных услуг на внебюджетной основе. Финансирование программы осуществляется с учетом затрат на организацию образовательной среды и оплату труда педагога.

### 3.5. Литература

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Ки. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.- 144c., ил.

2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ.

M.,1981

з. Гогунов Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта.

- М.: ACADEMIA, 2000..

4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. Высших учеб. заведений / под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.- изд. центр ВЛАДОС, 2000.

1. Котков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
2. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. -М.:1983.
3. Сушков М.П.Ваш друг -«Кожаный мяч».М.,1983
4. Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С.Футбол. M.,1982.
5. Чанади А. Футбол. Техника. M.,1978.
6. Чанади А. Футбол. Стратегия. M.,1

11. Программа «Школа мяча» под ред. Н.И.Николаева , Спб: Детство – Пресс, 2012 г.